東南科技大學110學年度第1學期教學進度暨課程大綱

**備註：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書，避免觸法。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | (中文)全民國防教育  (英文)National Defense Education | 課程型態 | 通識 |
| 上課班級 | 四技二通識C組 | 學分/時數 | 2.0 / 2.0 |
| 授課教師 | 石小青 | 教材 | 全民國防 |
| 書局 | 幼獅出版社 | 作者 | 沈明室、謝奕旭 |
| 週次 | 授課要項 | 課程大綱 | |
| 1 | 全民國防的意義 | 一、使學生理解全民國防的內涵、功能與重要性。  二、使學生了解經濟、文化、心理與國防的關係。  三、能從全民國防教育的功能中，體認現代國防就是全民參與、全民動員的總體防衛。  四、使學生提升憂患意識，在心理上認同全民國防，在行動上支持全民國防，以落實全民國防理念。    http://chart.googleapis.com/chart?cht=r&chs=300x300&chxt=x,y&chxs=0,000000,15|1,FF0000,12&chm=B,3799FF60,0,1,20&chco=3799FF&chds=0,5&chxl=0:|A|B|C|D|E|1:|0|1|2|3|4|5&chd=t:2,5,2,3,4,2  **核心能力對應**  A.文化涵養與美感品味 B.國際視野與在地關懷 C.語文寫作與口語表達 D.創新思考與問題解決 E.團隊合作與人際溝通 | |
| 2 | 全民國防的重要性 |
| 3 | 全民國防的效益 |
| 4 | 經濟與國防 |
| 5 | 經濟安全對國家安全的影響 |
| 6 | 我國的經濟安全威脅 |
| 7 | 國防科技發展與經濟 |
| 8 | 學生分組討論報告 |
| 9 | 期中考 |
| 10 | 校外教學 |
| 11 | 軍人禮節與警衛勤務 |
| 12 | 軍法教育與軍紀教育(含申訴制度) |
| 13 | 陸海空軍懲罰法 |
| 14 | 軍法案例與刑罰 |
| 15 | 愛國教育（莒光教學專題研究） |
| 16 | 軍人信念的意涵與實踐 |
| 17 | 國軍使命 |
| 18 | 期末考 |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 教學型態 | 課堂教學 | 授課語言與輔導 | 授課語言:國語 |
| 參考內容 | 國防支出與國外武力威脅對生育率與經濟成長影響之分析、中華民國102年國防報告書、全球化時代國家地位和作用的變化等書 | | | |
| 補救教學 |  | | | |
| 評量方式 | 出缺席 30% 期中考 30% 期末考 30% 平時作業 10% | | | |