

東南科技大學教學精進實施辦法

107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過 (108.06.26)

- 第1條 東南科技大學(以下簡稱本校)為以學生為主體，提升學生學習興趣及增進教師教學成效，訂定教學精進實施辦法(以下簡稱本辦法)，作為教師進行教學精進之依據。
- 第2條 教學精進為實施有別於一般講授教學的教學方式，概分為下列幾種(詳細內容及實施方式可參考高教深耕網址(<http://pa.tnu.edu.tw/>))：
一、深碗教學：於講授課程中增加討論、演習、實作或實作課程加入證照輔導等教學方式。
二、學習共同體：調整教學環境布置，進行分組討論教學，共同學習。
三、問題導向教學：教學過程中以實務問題為核心，培養學生問題解決能力。
四、翻轉教學：課前請同學先預習教師提供內容，課堂討論與解題。
五、專業融入服務學習：藉由實踐專業服務，讓學生應用及反思課堂所學。
六、其他：其他有別於一般講授教學的教學方式。
- 第3條 凡本校專任、專案教師與專業技術人員，均需於每學年度至少選擇一門以上授課科目實施教學精進授課(該學期課程中有兩單元以上進行精進教學)。
- 第4條 實施方式：
一、實施教學精進授課前兩週，須提出教學規劃，教學規劃申請表如附件 1。
二、實施教學精授課進後，須填寫教學精進授課實施紀錄表(含教學成效及檢討改進)如附件 2，並繳交學生學習回饋表如附件 3。
- 第5條 鼓勵每位專任教師均需規劃並實施教學精進，繳交教學規劃申請表、實施紀錄表及學生學習回饋表，每學年至少一門以上課程，並鼓勵參與成果發表。
- 第6條 獎勵：針對實施創新教學方式改進課程之教師擇優獎勵，辦法另定之。
- 第7條 本辦法經教務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

東南科技大學 教學精進規劃申請表

一、申請者

1.開課單位：	2.授課教師：
3.課程年度：_____學年第_____學期	4.課程名稱：
5.修別： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 系選修兼通識課程 <input type="checkbox"/> 教育學程	6.先修科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：
7.學分數：	8.每週上課時數：

二、課程規劃

1.課程類別： <input type="checkbox"/> 深碗教學 <input type="checkbox"/> 學習共同體 <input type="checkbox"/> 問題導向教學 <input type="checkbox"/> 翻轉教學 <input type="checkbox"/> 專業融入服務學習 <input type="checkbox"/> 其他：
2.課程簡介 (文字描述)：(至少 50 字)
3.課程目標 (條列式)：(至少 50 字)
4.課程進度或主題(週次、節次、上課日期、主題)：(至少 50 字)
5.學習評量方式 (條列式)：(至少 50 字)

三、申請程序

申請人：	教務處：
申請日期：	

說明：

1. 本申請表應於實施課程前兩週提出，經核可後始得實施。
2. 本表可視需要，提供補充說明資料。

東南科技大學【教學精進】課程成果說明

課程資訊	一、上課班級： 二、學生人數： 三、課程是否有至學校教室以外地點授課？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，校外地點： 四、課程是否有業師協同教學內容？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，業師名稱與任職單位：			
教學大綱	項目	簡述		
	教學目標			
	課程綱要			
	授課方式	<input type="checkbox"/> 深碗課程 <input type="checkbox"/> 學期共同體 <input type="checkbox"/> 問題導向教學 <input type="checkbox"/> 翻轉教學 <input type="checkbox"/> 專業融入服務學習 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	評量方式			
教學精進課程之動機及目的	一、教學精進課程之動機 請說明原本課程的任何潛性問題 (教師教學面或學生學習面)？為何課程需要教學精進？教學精進的重要性與價值？ 二、教學精進課程之目的 請說明教學精進的預期學習成效？			
課程設計理念與創新性	一、教學精進課程之設計理念 請說明該課程的設計規劃內容，如各教學單元之主題與內涵，以及是否有因應課程實際擬定或製作何種教材？ 二、教學精進課程之創新性 請說明課程創新之理念及特色，並說明該課程與過去的課程有何差異？			
教學精進授課表 (請敘述各週之教學進度及配合教材)	週次	教學內容 (請說明每週課程創新的內容與作法)	配合教材或教具 (佐證資料置於附件)	學習目標 (簡述)
	1		1.學習共同體自製教材。 2.學生學習單。 3.課堂簡報... 4.桌遊...	
	2			
	3			

	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
18				
教學質化成果	請說明課程實施教學精進之後在教學面或學習面上有何成長或實際效益？在執行過程中是否有任何侷限？是否有達到預期效益？			
教學量化成果 (佐證資料置於附件)	<input type="checkbox"/> 同步錄影：_____份 <input type="checkbox"/> 校內外競賽：作品_____件，得獎_____件，競賽名稱：_____ <input type="checkbox"/> 校內外展演：參加_____次，得獎_____件，展演名稱：_____ <input type="checkbox"/> 教材或實作手冊：_____冊，手冊名稱：_____ <input type="checkbox"/> 專業證照：_____張，證照名稱：_____ <input type="checkbox"/> 數位化教材：_____份，教材名稱：_____ <input type="checkbox"/> 多媒體教材，網址：_____ <input type="checkbox"/> 實作作品：_____件 <input type="checkbox"/> 專題作品或報告：_____件 <input type="checkbox"/> 學生學習心得：_____篇 其他：_____			
教師教學心得				

課程教學活動照片 (篇幅不足 可自行增加)	活動照片 1		活動照片 2	
	說明活動內容		說明活動內容	
	活動照片 3		活動照片 4	
	說明活動內容		說明活動內容	
其他參考資料 (教案、文獻等)				
申請教師簽章		單位主管 簽章	系/所主任： 學院院長/中心主任：	
教務處課務組 課程開課 確認核章		受理單位 核章		

1. 請檢附相關佐證資料。
2. 執行期限以一學期為期程，於學期結束後二週內繳交成果報告(含電子檔)。
3. 成果報告與照片得授權公開置於所屬網站。

東南科技大學 教學精進實施紀錄表

一、申請者

1.開課單位：	2.授課教師：
3.課程年度：_____學年第_____學期	4.課程名稱：
5.修別： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 系選修兼通識課程 <input type="checkbox"/> 教育學程	6.先修科目： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：
7.學分數：	8.每週上課時數：
9.授課地點：	10.參與學生人數：

二、課程實施

1.課程類別： <input type="checkbox"/> 深碗教學 <input type="checkbox"/> 學習共同體 <input type="checkbox"/> 問題導向教學 <input type="checkbox"/> 翻轉教學 <input type="checkbox"/> 專業融入服務學習 <input type="checkbox"/> 其他：
2.教學實施概要 (條列式)：(至少 50 字)
2.教學成效 (條列式)：(至少 100 字)
3.檢討改進事項 (條列式)：(至少 50 字)

三、結案程序

授課教師：	教務處：
日期：_____年_____月_____日	

說明：

1. 本紀錄表應於實施課程後三週內提出，並請附原申請表。
2. 本表可視需要，提供相關佐證資料。

2019.6.17

附件 3

東南科技大學 教學精進學生學習回饋表

一、課程資料

1.開課單位：	2.授課教師：
3.課程年度：_____學年第_____學期	4.課程名稱：

二、學習回饋 (請針對老師改進教學方法的這六堂課，填答以下意見) (均必填)

1. 老師在這幾堂課程開始時，對於課程目標與教學方式，有清楚明白講解。 <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
2. 老師在這幾堂課程開始時，對於評分方式與標準，有清楚明白講解。 <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
3. 老師在這幾堂課程中，有讓我們分組討論。 <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
4. 老師在這幾堂課程開始時，有讓我們實際操作。 <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
5. 老師在這幾堂課程中，有鼓勵我們提問或表達意見。 <input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意
6.我感覺老師在這幾堂課程的教學方式，和以往明顯不同的是..... (必填)
7.經過這幾堂課程後，讓我學習到..... (必填)
8.在這幾堂課程中，讓我印象最深刻的一句(些)話是.....(必填)
9.經過這幾堂課程後，我認為老師還可以再加強的部分為.....(必填)
10.經過這幾堂課程後，我認為自己還可以再加強的部分為.....(必填)